

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-мансийского автономного округа-Югры
Междуреченский агропромышленный колледж

Персонализированная программа наставничества

Наставник - Проломова Елена Николаевна, куратор

Наставляемый – Зылева Яна Федоровна,
куратор учебной группы

Пояснительная записка

Цель программы – Создание условий для профессионального роста и личностного развития молодого педагога-куратора посредством повышения уровня компетенции, освоения эффективных методов работы с подростковой аудиторией, совершенствования воспитательного процесса и профилактики возможных трудностей в работе с обучающимися и их семьями.

Задачи:

- Выявить затруднения молодого специалиста в воспитательной педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- Создать условия для развития профессиональных навыков молодого куратора, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- Мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- Оказание помощи в ведении документации куратора.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Определять потребности и интересы студентов для составления плана воспитательной работы на учебный год, а также для составления и проведения кураторских часов.
3. Подбирать оптимальные формы и методы взаимодействия с обучающимися группы во время воспитательной работы.
4. Обучение основам конструктивного общения и разрешения конфликтов обучающихся.
5. Разработка системы мер поддержки мотивации у обучающихся в выбранной профессии.
6. Посещение внеаудиторных занятий молодого куратора и определение способов повышения их эффективности.
7. Изучение опыта коллег через обмен лучшими практиками, посещение открытых внеаудиторных мероприятий кураторов и семинаров.

Срок реализации программы наставничества – 1 год

Планируемые результаты:

1. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого.
2. Повышение профессиональной компетентности куратора в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.
3. Обеспечение непрерывного повышения качества организации воспитательной работы.
4. Умение проектировать воспитательную работу с учебной группой на основе потребностей и интересов студентов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024/2025 учебный год

Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственные	Результат выполнения направления наставничества
Анкетирование наставляемого по выявлению запросов в организации воспитательной работы.	сентябрь	дистанционно	наставник	<p>На основании анкетирования и отчета о проделанной работе наставника за 2024/2025 учебный год выявлены следующие ключевые проблемы в воспитательной деятельности:</p> <p>1. Наставляемый испытывает трудности в формулировании четких и достижимых целей для кураторских часов. А также испытывает затруднения в проведении внеаудиторных мероприятий.</p> <p>2. Сталкивается с трудностями в установлении эффективного взаимодействия с родителями.</p> <p>4. Имеются проблемы в подходе к обучающимся, которые требуют особого внимания.</p> <p>5. Наставляемому сложно эффективно решать конфликтные ситуации.</p>

				<p>6. Сложности в мотивации студентов к образовательному процессу.</p> <p>Наставляемый желает активнее включаться в работу с семьями обучающихся и/или участвовать в акциях/мероприятиях, направленных на развитие нравственности и социальной ответственности.</p>
Разработка и утверждение персонализированной программы наставничества	сентябрь	Индивидуальные консультации, результаты анкетирования.	Наставник, Методист.	
Изучение опыта коллег через обмен лучшими практиками, посещение открытых уроков и семинаров кураторов.	В течение года	очное	Методист, Руководитель МК по «УВиВД», кураторы	
		дистанционное	Методисты, педагоги образовательных учреждений	
Разработка внеаудиторных мероприятий (постановка цели, задач, разработка рефлексии для внеаудиторного мероприятия)	В течение года	Индивидуальные консультации	Наставник, методист.	
Самоанализ собственной практики. Внесение коррективов в свою деятельность.	В течение года	Индивидуальные консультации.	Наставник, методист.	
Ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом воспитательной работы в направлении духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Чтение литературы, Индивидуальные беседы.	Наставник. Методист.	

Обучение основам конструктивного общения и разрешения конфликтов. Поддержка эмоционального благополучия студентов и предотвращение психоэмоциональных перегрузок.	В течение года.	Индивидуальные беседы. Беседы с психологом. Посещение психологических семинаров/вебинаров.	Наставник. Методист. Психолог.	
Консультационный семинар по открытому внеаудиторному мероприятию. (для поддержки молодого куратора)	Перед открытым мероприятием.	Индивидуальная беседа.	Наставник. Методист.	
Разработка цикла мероприятий для родителей по воспитательной работе с целью улучшения взаимопонимания и благополучия в семье.	Октябрь	Индивидуальная беседа.	Наставник. Методист.	
1. Разработка внеаудиторных мероприятий по укреплению профессиональной идентичности и мотивации к карьерному росту. (углубление понимания значимости и перспектив выбранной профессии, демонстрация возможностей для самореализации и формирование устойчивого стремления к трудоустройству по специальности сразу после получения диплома, осознавая свой потенциал и востребованность) на II полугодие 2025-2026 уч.года.	Октябрь-ноябрь	Индивидуальные встречи	Наставник. Методист.	

Персонализированная программа наставничества на 2025-2026 учебный год разработана в соответствии с:

- Программой системы наставничества 2022-2027, утвержденной приказом директора от 27.09.2022 г. №439/од;

- Приказом учреждения от 03. 09. 2025 года № 290/од «О формировании наставнических пар на 2025-2026 учебный год».